

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Михневский детский сад общеразвивающего вида
«Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности
по ознакомлению с природой
*(социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие)*
на тему: «Кто где живет»
(средняя группа)

Подготовила и провела:
воспитатель
Сизова Т.Г.

2021г.

НА УЛИЦЕ САДОВОЙ
ДОМ ПОСТРОЕН НОВЫЙ.
В НЁМ СТОЛЬКО СВЕТЛЫХ ОКОН –
СЧИТАТЬ НЕ СОСЧИТАТЬ,
ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ?
НУЖЕН ВСЕМ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ.

- Давайте вспомним, о чём идёт речь в этом стихотворении? (о доме) .

- А что такое - «дом»? и Для чего он нам нужен? (В доме можно спрятаться от плохой погоды, поспать, погреться, поиграть)

- Значит: когда идёт дождь или мы замерзаем, мы убегаем домой. Дома приятно, уютно, безопасно, хорошо.

- А как вы думаете, есть ли дома у животных, насекомых, птиц? (ответы детей) .

- Какие дома животных вы знаете? Вот, например: лиса – в норе; собака – в конуре; корова – в коровнике; свинья – в свинарнике; курица в курятнике. (молодцы)

- У каждого животного, насекомого, птицы на земле есть свой дом, каждое животное, насекомое, птица может жить только в нём.

- А вот о каких домах сегодня пойдёт наш разговор вы сейчас узнаете.

- Давайте попросим – Машу М. (загадать нам загадку) .

Хвост пушистый, а глазки зорки.

Прыгает по веткам ёлки.

На земле сорвёт грибок

И в дупло с грибочком – скок. (белка) - дупло

- Где живёт белка? (в дупле дерева)

- Что мы знаете о белке?

- Ответы детей: что она беззащитный зверёк, она спасается только тем, что прячется в густых ветках и дуплах. В неволе живёт не долго. Делает в дуплах большие запасы орехов и желудей, сушит грибы на сучках кустарников.

- Для того чтобы узнать чей дом скрывается под следующей картинкой.

- Давайте попросим – Егора К. (рассказать нам стихотворение).

Птичка над моим окошком

Гнёздышко для деток вьёт,

То соломку тащит в ножках,

То пушок в носу несёт. (птичка) - гнездо

- Ребятки, вспомните, пожалуйста, из чего строится или (вьётся) гнездо? (соломы, пушка, земли, глины).

- А сейчас Мы с вами покажем какие мы строители.

- ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Раз, два, три, четыре! Дети.

Много дел на белом свете. – дети шагают на месте

Пусть не сердятся родители, - дети грозят указательным пальчиком

Что измажутся строители, - отряхивают с одежды воображаемую пыль

Потому что тот, кто строит, - ударяют кулачком поочерёдно то сверху, то снизу

Тот чего-нибудь да стоит! - затем выбрасывают вперёд руки

Продолжим дальше открывать иллюстрации.

- А сейчас нам - Амина расскажет стихотворение. Слушаем внимательно.

Вот в лесочке у пенёчка

Выросла большая кочка:

Муравьиный это дом,

И жильцов без счёту в нём. (муравейник)

- Рассматривание иллюстрации.

- Это только часть муравейника, под ней есть ещё подземное гнездо.

- Как вы думаете из чего состоит муравейник? (больше всего здесь хвоинок, кусочков коры, веточек, комочков почвы) .

- Каждый муравей старается что-то нести в большой общий дом.

- Для того чтобы узнать чей дом изображён на этой картинке. Попросим – Алису М. загадать загадку.

Над цветами кто летает,

Сок цветочный собирает,

В домик свой его несёт

Из него готовит мёд? (пчёлка) - улей

- Как называется этот дом? (называется ульем).

- Кто построил этот дом? (люди построили им специальные домики – ульи, охраняют их, берегут)

- А знаете ли вы, кто самый известный строитель в мире животных. (ответы детей)

А вот сейчас вы узнаете. Попросим Кирилла Т. – загадать загадку.

Домик – хатка на реке,

И плотина вдалеке.

Это кто ж такой, скажите,

Архитектор и строитель? (бобр) - хатка

- Он умеет строить для себя замечательные домики хатки.
- Из чего строит бобр свою хатку? (веток, камней, листьев)
- Ребята, а сейчас мы сами поиграем в игру: «Кто где живёт»
- ИГРА: «КТО ГДЕ ЖИВЁТ»

(Воспитатель раскладывает на подносе изображения животных, насекомых, птиц. Просит по очереди вытянуть любое изображение и поместить его на свой домик. Дети помогают найти свой домик) .

- Молодцы ребята. Вы справились с этим заданием.
- Следующее задание вас ждёт за столами.
- ЗАДАНИЕ ЗА СТОЛОМ: «Где, чей дом»

(Детям необходимо найти дом и соединить линию карандашом) .

- После выполнения задания дети выходят из за стола на ковровое покрытие.
- В заключении воспитатель подчёркивает, что у каждого животного на земле есть свой дом, каждое животное может жить только в нём. Меняться домами животные не любят, да и не могут. Поэтому очень важно охранять не только самих зверей, птиц, насекомых, но и их дома.