

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Михневский детский сад общеразвивающего вида
«Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности
по патриотическому воспитанию
на тему: «Путешествие по Родине»
(старшая группа)

Подготовила и провела:
воспитатель
Сизова Т.Г.

2022г.

Путешествие по Родине

Цель: формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Обучающие:

Продолжить формировать у детей представление о России как о родной стране; знакомить детей с понятием о Родине малой и большой.

Развивающие:

Учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые предложения; использовать схему для рассказа, расширять словарный запас.

Воспитательные:

Формировать уважительное отношение к государственным символам;

Воспитывать в детях чувство товарищества.

Оборудовани:

Карта, фотографии с достопримечательностями посёлка Михнево, изображения президента РФ, герба и флага; схема для пересказа,

Игрушка - солнышко, дождик, сердечко, фотографии с видами посёлка Михнево.

Предварительная работа:

Беседы о российской символике, о родном городе; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий посёлка Михнево.

1. Организационный момент.

(Дети становятся в круг, держась за руки.)

Мы ладошку к ладошке сложили

И друг другу дружить предложили.

Будем мы заниматься, играть,

Чтобы добрыми, умными стать.

2. Основная часть.

Воспитатель: Дети, сегодня мы отправимся в путешествие по нашей Родине.

Мы поедem на автомобиле, возьмите в руки «Рули» (из картона). Поехали!

Воспитатель: Первая остановка. Мой дом. Моя семья. (Дети садятся полукругом перед стендом на стульчики)

На стенде фотографии: дома, семьи, дерева.

Воспитатель: Ребята, слово Родина- это дом, семья, друзья, детский сад. Это место, где мы живем. Это малая Родина. Рассматривание картинок на стенде.

Чтение стихов о малой Родине:

1 ребёнок:

«Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идем.

2 ребёнок:

Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном!»

3 ребёнок:

Утром солнышко встаёт

Нас на улицу зовёт

Выхожу из дома я

Здравствуй улица моя!

Игра: «Какой мой дом?»

Дети встают в круг и передают сердечко - игрушку друг другу называя слова. (Большой, красивый, уютный, чистый, любимый, хороший и т.д.)

Воспитатель: Отправляемся дальше, теперь на поезде. Дети встают друг за другом паровозиком. Ту - ту! Поехали.

Воспитатель: Следующая остановка – Наш город. (Дети садятся полукругом перед стендом на стульчики)

Дети, скажите, как называется посёлок, в котором вы живёте?

Дети: Михнево.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите на картинки. Что изображено на них.
Ответы детей по картинкам.

Воспитатель: Ребята, посёлок Михнево – это небольшой, но очень красивый, в нём много достопримечательностей. Это парк, дом культуры, памятник «Солдату победителю», ДЮЦ, музыкальная школа, начальная и средняя школы, две библиотеки, почта, 3 детских сада, дома. Михнево – это ваша Малая Родина, где вы живёте. Рассказ воспитателя о посёлке Михнево.

Воспитатель: А теперь вы расскажите о Михнево, используя схему-подказку.

1. Я живу в Михнево.

2. Михнево – это очень большой посёлок.

3. Мой посёлок красивый. В нём есть (на усмотрение детей, кто, что назовет).

4. Я люблю свой посёлок. Я люблю играть, гулять и жить в своём посёлке.

Воспитатель: Замечательно вы рассказали о своём посёлке.

Физкультминутка «Моя Россия»

Поезжай за моря-океаны,	Дети «едут».
Надо всю Землю пролети:	Дети «летят».
Есть на свете различные страны,	Разводят руки в стороны.
Но такой, как у нас, не найти.	Отрицательно качают головой.
Глубоки наши светлые воды,	Дети приседают.
Широка и привольна земля,	Дети встают. Руки в стороны.
И гремят, не смолкая, заводы,	«Стучат» руками перед собой.
И шумят, расцветая поля...	Плавные взмахи руками, разведёнными в стороны.

Воспитатель: А сейчас мы отправляемся дальше, теперь на самолёте. Полетели. Руки в стороны. У-у-у. Воспитатель: Следующая остановка – Наша страна (Дети садятся полукругом перед стендом на стульчики).

Воспитатель: Дети, как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Скажите, Россия большая страна?

Дети: Да, она большая!

Воспитатель: Правильно. Она у нас очень большая. Рассматривание страны на карте.

Воспитатель: Россия – это большая страна. В ней много городов, рек, лесов. А столица нашей России? (Москва)

Воспитатель: Как зовут президента России? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, посмотрите, это наш президент В.В. Путин, это символы России – герб, флаг. (Дети рассматривают изображения)

Воспитатель:

У России величавой,
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Воспитатель: Дети, какого цвета флаг?

Дети: Белый, синий, красный.

Воспитатель: Дети, предлагаю вам выложить флаг России на столе из полосок.

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как мы можем составить модель нашей Родины из наших кругов?

Большой, белый круг - это наша большая страна.

Синий круг поменьше - это наш город Боготол.

Красный круг маленький - это наш дом, наша семья. (Круги накладываются один на один).

3 Заключительная часть.

Рефлексия:

Воспитатель: Вот и подошло к концу путешествие по нашей Родине. Сегодня вы много узнали о Родине.

Воспитатель: О чем мы говорили? Что вам понравилось больше всего?

Воспитатель: Дети вы любите свою семью, свой посёлок, свою страну?

Все вместе: Мы любим свою семью, свой посёлок, свою страну! Нашу Родину!

Воспитатель: Ребята вы все сегодня старались, все молодцы!