

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Михневский детский сад общеразвивающего вида  
«Цветик-семицветик»  
городского округа Ступино Московской области

## КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности

по рисованию

*(художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие)*

на тему: «Скворечник»

(младшая группа)

Подготовила и провела:

воспитатель

Сизова Т.Г.

2020 г.

## **Программные задачи:**

**Образовательная:** учить рисовать предмет состоящий из прямоугольной формы, треугольной крыши и круга, правильно передавать величину частей предмета.

Задачи:

треугольной крыши и круга. Правильно передавать величину частей предмета.

**Развивающая:** развивать мелкую моторику рук, закреплять приемы закрашивания, правила работы с красками и кистью Развивать чувство композиции, творческое мышление, воображение.

Развивать чувство композиции, творческое мышление, воображение.

**Воспитательная:** воспитывать эстетический вкус.

**Оборудование:** непроливайки, акварельные краски, кисти, альбомные листы по количеству детей, макет скворечника, муляж птицы.

## **Ход ООД:**

**Доброе утро ручки - хлоп, хлоп, хлоп;**

**Доброе утро ножки – топ, топ, топ;**

**Приветствие:**

Доброе утро ручки - хлоп, хлоп, хлоп;

Доброе утро ножки – топ, топ, топ;

Доброе утро щёчки – плюх, плюх, плюх;

Доброе утро губки - шлёп, шлёп, шлёп.

Доброе утро у нас.

И от этой доброты улыбнёмся я и ты.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите, что же мы будем сегодня рисовать.

Милый скворушка – скворец,  
Прилетай же, наконец!  
Для тебя я дом построил,  
Не скворечня, а дворец!  
Прилетай и распевай  
Песню про зеленый май!  
Прилетай в наш сад скорее!  
Все готово! Прилетай!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какие вы видели скворечники, где вы их видели?

**Дети:** На дереве, на столбе разные.

**Воспитатель:** Зачем нужны скворечники?

**Дети:** Чтобы в нем жили птицы.

Воспитатель показывает макет скворечника.

**Воспитатель:** Посмотрите на скворечник. Из каких частей он состоит?

(сам скворечник крыша и леток – отверстие, через которое птицы попадают в скворечник).

**Воспитатель:** Какой формы скворечник?

**Дети:** прямоугольный.

**Воспитатель:** Крыша?

**Дети:** треугольная

**Воспитатель:** Леток?

**Дети:** круглый

**Воспитатель:** Каких размеров части скворечника?

**Дети:** прямоугольная часть самая большая, над ней прямая крыша, она поменьше, на прямоугольной части имеется отверстие леток.

**Воспитатель:** А теперь давайте подумаем, как мы будем рисовать скворечник? (сначала нарисуем прямоугольник и закрасим его, затем

нарисуем крышу, и когда краски высохнут, нарисуем леток и у нас получится вот такой скворечник.

- Возьмите кисточки. Покажем в воздухе, как будем рисовать скворечник.

Кисточку нужно взять так, чтобы палочка смотрела вверх. Итак, сначала рисуем прямоугольник и закрасим его, затем нарисуем крышу, и когда краски высохнут, нарисуем леток

- Настало время отдохнуть.

### **Физкультминутка**

#### **"Перелетные птицы"**

Птички прыгают, летают (*Дети прыгают*)

Крошки птички собирают. (*«клюют»*)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (*изображают*)

Птички летают, поют (*машут руками*)

Зёрнышки клюют (*наклоняются*)

Дальше полетели

И на место сели (*улетают», садятся*) Давайте нарисуем скворечник.

**Воспитатель:** Какого цвета краску нам нужно будет взять?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, коричневую. Рисовать будем снизу листа вверх.

Посмотрите.

Воспитатель показывает на большом листе, дети смотрят: нужно взять кисточку, кисточку нужно взять так, чтобы палочка смотрела вверх. Набрать краску, лишнюю краску отжимаем о краешек розетки. И слева направо сделать мазки. Закончится краска, снова нужно набрать краску.

**Воспитатель:** Давайте нарисуем крышу. (воспитатель на своём листе показывает)

**Воспитатель:** Что нужно сделать с кисточкой? *(ответы детей)*

Правильно, её нужно хорошо промыть, а затем салфеточкой просушить.

Пришло время нам ребятки становиться на зарядку для глаз.

### **Гимнастика для глаз**

Птичка полетела вверх *(дети поднимают глаза вверх)*

Птичка улетела вправо *(смотрят вправо)*

Птичка улетела влево *(смотрят влево)*

И спряталась на полу *(смотрят на пол)*

**Воспитатель:** Краска высохла, и теперь мы можем нарисовать леток.

Когда закончим рисовать, что нужно сделать с кисточкой? *(ответы детей)*

*Работы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетела птичка посмотреть, какие вы скворечники нарисовали. Анализ работ: Молодцы, ребята! Птичке очень понравилось, как вы нарисовали скворечник. *(Воспитатель подносит птичку к каждому ребёнку и хвалит.)*