

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Михневский детский сад общеразвивающего вида «Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

**Конспект образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром
на тему «Зимующие птицы»
для детей младшей группы**

Воспитатель: Гурова Т.В.

**Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с
окружающим миром на тему «Зимующие птицы»
для детей младшей группы**

Цель: Формирование и расширение знаний детей о зимующих птицах.

Задачи:

обучающие:

- формировать и закреплять знания о зимующих птицах;
- продолжать учить детей узнавать птиц по внешнему виду;
- познакомить со звуками, которые издают птицы;
- дать представления о значении подкормки для зимующих птиц;

развивающие:

- развивать мышление, память, воображение;

воспитывающие:

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- вызывать стремление беречь их, помогать им.

Методическое обеспечение:

ноутбук и колонка с записью голосов зимующих птиц; цветные ламинированные картинки с изображением зимующих птиц (снегирь, синица, воробей, голубь, ворона, сорока); кормушка бумажная; изображение семян, ягод, сала; карандаши; раскраски по теме; письмо с заданиями от сороки в конверте; разрезанные картинки с изображением птиц; картинки птиц на двустороннем скотче для игры «На кормушке».

Вводная часть:

Воспитатель: Сейчас мы с вами начнём наше путешествие за новыми знаниями. А за какими, нам подскажет вот это письмо, которое я сегодня нашла на подоконнике. Видимо, его задуло ветром, когда Маргарита Михайловна проветривала нашу группу. Хотите узнать, от кого это письмо и что в нём написано?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо, для того, чтобы узнать, кто прислал нам письмо, нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно:

Кто приносит на хвосте много разных новостей?

Всем расскажет всё до срока белобокая ...

Дети: Сорока.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно ответили! Давайте скорее прочитаем, что же нам написала сорока. Может, ей нужна наша помощь?

«Дорогие ребята! Приглашаю Вас в увлекательное путешествие, в котором вы узнаете много интересного о нас, зимующих птицах, а самое главное – узнаете, что поможет нам перезимовать. Чтобы путешествие было интересным, выполняйте мои задания и получайте за это лакомство для птиц! Готовы?»

Дети: Да!

Основная часть

Воспитатель: А вот и первое задание, ребята. Сорока – птица суетливая, поэтому никак не может собрать картинки. Давайте ей поможем, а заодно узнаем, какие птицы на этих картинках спрятались.

Дидактическая игра «Сложи птицу!» На столах лежат разрезанные на части картинки с изображением птиц. Детям предлагается собрать их.

Вот вам первая награда семечки.

Воспитатель: Вот, ребятки, молодцы! А чтобы узнать о каждой из этих птиц подробнее, сорока приготовила нам следующее задание. Попробуем отгадать загадки: (Дети отгадывают загадки, воспитатель достает цветной силуэт птицы и вешает его на доску)

Отгадайте, что за птица скачет по дорожке?

Словно кошки не боится, и чирикнет: «Чик-чирик» (Воробей)

Картинка с изображением воробья появляется на доске.

Воспитатель: Воробьи – это очень неприхотливые птички. Они летают большими стайками, их можно увидеть каждый день у домов, на деревьях.

Воробьи приносят большую пользу, спасая сады и огороды от вредителей. Послушайте, какой звук издает воробей (CD диск с записью).

Дети пробуют повторить этот звук, почирикать, как воробушки, «летая» по группе.

Воспитатель: Встречайте второго гостя.

Выносливая птичка усердно ищет корм

И крошки подбирает, воркует под окном. *(Голубь)*

Картинка с изображением голубя появляется на доске.

Дети описывают голубя по картинке.

Воспитатель: Голубь – это птица с небольшой головой, тонким клювом и короткими ногами. Ещё у этой птицы красивые, длинные крылья. Голуби – доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Питаются хлебными крошками, семенами трав, зернышками. Послушайте, как воркуют голуби (CD диск с записью).

Воспитатель: Следующая наша гостья.

Не сидит она на месте, на хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока. Но горда собой... *(Сорока)*

Картинка с изображением сороки появляется на доске.

Дети описывают эту птицу.

Воспитатель: Да, сорока – белобокая, длиннохвостая птица, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее – монетку, стёклышко - и разглядывает круглым глазом. Потом схватит и утащит в своё гнездо. Послушайте, как трещит сорока. *(Запись на CD-диске)*

Воспитатель: А вот и следующая гостья прилетела к нам:

Как лиса среди зверей, эта птица всех хитрей,

Прячется в зеленых кронах, а зовут ее ... *(Ворона)*

Картинка с изображением вороны появляется на слайде.

Дети также описывают её.

Ворона – важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрно-серыми. Ворона – крупная птица. У неё большие, сильные

лапы, ходит она большими шагами. Клюв крепкий и большой. Послушайте, как ворона каркает. *(Запись на CD-диске)* Давайте повторим за вороной.

Дети повторяют.

Воспитатель: Встречайте следующего гостя.

Что это за птица? Спинкою зеленовата, животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка и полоска шарфика. *(Синица)*

На доске появляется картинка с изображением синицы, дети описывают её.

Синица – это очень шустрая и бойкая птичка. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. Послушайте, как синичка поёт. *(Запись на CD-диске)*

Воспитатель: Давайте с вами немножко отдохнем:

Физкультминутка

Птицы крыльями махали – всё летали и летали,
Птицы в воздухе кружились, на дорогу опустились,
По дорожке поскакали, крошки, зернышки клевали.
(Присаживаются на стулья)

Воспитатель: И встречайте последнего гостя:

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это... *(Снегири)*

Картинка с изображением снегиря появляется на доске, ребята описывают её.

Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегيري на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена. Послушайте, как снегирь поёт. *(Запись на CD-диске)*

Вот вам следующая награда – ягоды.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились! А теперь давайте подумаем: трудно ли птицам зимой?

Дети: Да.

Воспитатель: Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно. Зимующие птицы не боятся морозов, но иногда за короткий зимний день птицы не успевают найти корм в достаточном количестве, особенно в метели и морозы. Ребята, а мы с вами можем помочь зимующим птицам? Что для этого нужно? (нужно птиц подкармливать, для этого надо мастерить кормушки.)

Ребята, сорока нашла в лесу пустую кормушку. Я предлагаю вам пойти со мною в лес и положить в эту кормушку всё лакомство, которое мы заработали, пока отгадывали загадки. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Но для начала, давайте вспомним: какое время года сейчас?

Дети: Зима.

Воспитатель: Верно, а это значит, что перед тем, как отправляться в лес, нам нужно потеплее одеться. Вставайте на ножки.

Физминутка «Одеваемся на прогулку»

На прогулку собирались и тепло мы одевались.

Тёплые штанишки надели ребятишки.

Шапку, шубку и сапожки на ребячьи ножки.

Друг на друга поглядели,

Всё на месте? Всё надели?

Ай, какие удалцы! Вы ребята – молодцы!

Воспитатель: Возьмите с собой лакомство для птиц и отправляемся в лес. Идём, поднимаем ноги выше, ведь сугробы в лесу глубокие! Видите кормушку?

Дети: Да.

Воспитатель: Кормушка пустая. Что мы можем положить в неё для птиц прямо сейчас?

Дети: наши семечки, ягоды!

Воспитатель: Верно. Давайте положим. (Дети кладут на кормушку лакомство для птиц)

Воспитатель: Ребята, за то, что вы такие отзывчивые, сорока приготовила ещё одну награду – сало. Его птицы тоже очень любят, особенно синички.
(дети кладут в кормушку кусочки сала)

Игра-стихотворение «На кормушке»

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем. Видите пенёчки стоят, а на пенёчках птички. Подойдите к пенёчку, возьмите птичку и садитесь.

Задаю уточняющие вопросы: София, какая у тебя птичка? Агата, какая у тебя птичка? и т. д. со всеми детьми. Сейчас я буду читать стихотворение, а вы, как только услышите про вашу птичку, сразу идёте сажать её на кормушку. Договорились? *(дети сажают птицу на доску - кормушку)*

Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли.

В гости в первый день недели к нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри, прилетели снегири.

Три вороны были в среду, мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье было общее веселье.

Рефлексия

Воспитатель: Итак, ребята, как назвать одним словом птиц на кормушке? *(зимующие)*. Чем мы птичек угостили? *(семечки, сало, ягоды)*

Ой, ребятки, а в кормушке ещё письмо лежит.

Воспитатель читает вторую часть письма Сороки. «Дорогие ребята! Сегодня вы успешно выполнили все мои задания, узнали о том, какие мы, птицы, разные, какую пользу приносим, и о том, как вы можете помочь нам. Передаю вам, друзья, небольшие подарки. Ваша Сорока».

Воспитатель раздает детям подарки от Сороки – раскраски «Птицы».

Воспитатель: А ещё я предлагаю вам вместе с родителями дома изготовить кормушки и принести их в детский сад. Мы их повесим у себя на участке и будем подкармливать птиц всю зиму. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Очень хорошо. Сейчас можете взять карандаши и порисовать.