

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Михневский детский сад общеразвивающего вида «Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

**Конспект образовательной деятельности
по развитию речи в средней группе
«Звуковая культура речи. Звук [Ч]»**

Воспитатель: Гурова Т. В.

Конспект образовательной деятельности по развитию речи в средней группе «Звуковая культура речи. Звук [Ч]»

Цели:

- 1) Научить правильному произношению звука Ч (*изолированно, в словах, стихах*);
- 2) Развивать фонематический слух детей.

Задачи:

- 1) образовательные: познакомить со звуком Ч; уточнить произношение звука Ч в изолированном виде, в словах;
- 2) воспитательные: воспитывать интонационную выразительность речи, желание научиться правильно, произносить все звуки;
- 3) развивающие: развивать фонематический слух, память, внимание и мышление;
- 4) закрепляющие: закрепить навык произношения звука Ч в слогах, словах; закреплять умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Методы и приёмы: словесные (художественное слово, объяснение, указание); игровые (артикуляционная гимнастика, сюрпризный момент).

Персонаж – Паровозик (или картинка с изображением паровоза)

Наглядный материал: картинки с изображением предметов со звуком Ч; картинки к игре «Ласковое слово», изображение буквы/звука Ч, карточки для раздачи с рисунками, имеющими звук Ч и не имеющими этого звука.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости придет необычный гость, я хочу вас с ним познакомить. Только сначала послушайте про него загадку, как только отгадаете про кого загадка, гость тут же окажется у нас. Готовы? Тогда слушайте внимательно, загадка очень сложная.

Черный дом по рельсам мчится,

Только пар над ним клубится.

Дети: паровоз!

Воспитатель: Молодцы! Ребята, слышите, к нам паровоз спешит.

Чух-чух-чух.

Чтоб доехал паровозик до нас быстрее, давайте сейчас вместе скажем:

Чух-чух-чух.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый паровозик к нам приехал в гости. Мы же с вами воспитанные дети, давайте поздороваемся с паровозиком, все вместе хором!

(Дети здороваются с паровозиком! Произнося четко и отдельно – здравствуй, паровоз).

Паровозик: Ребята, я приехал к вам не один, я привез вам друга Звук Ч.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, наш паровозик очень любит петь песенки, когда он поет, то быстрее едет.

Паровозик: Ребята, пойте со мной мою песенку, только вначале послушайте её внимательно:

- Чу-чу-чу- стоять не хочу,

Стоять не хочу – чу-чу-чу;

Ча-ча-ча, чи-чи-чи, чо-чо-чо.

Ач-ач-ач – приехал тягач.

Оч-оч-оч – наступила ночь.

Чок-чок – я молчок.

Физминутка «Поезд».

Мы в вагончиках сидим

(ноги слегка согнуты в коленях,

руки сложены перед грудью)

Мы сидим, мы сидим,

И в окошечки глядим,

(повороты головы вправо, влево)

Весело глядим.

Едет, едет паровоз -

(притопывают, делая круговые движения

согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак)

Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

Ребятишек он повёз,

Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так!

(хлопают ладонями по коленям)

Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так!

(стучат кулаками по коленям)

Громко подаём гудок:

(поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)

Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Подъезжает паровоз -

(поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак)

Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Ребятишек он привёз!

Паровозик: Мне нравится с вами играть, ребята! Давайте ещё поиграем.

Разучим с вами эту песенку и споём все вместе. - Чу-чу-чу- стоять не хочу,

Стоять не хочу – чу-чу-чу;

Ча-ча-ча, чи-чи-чи, чо-чо-чо.

Ач-ач-ач – приехал тягач.

Оч-оч-оч – наступила ночь.

Чок-чок – я молчок.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Паровозик, ты, наверное, очень устал, быстро ехал к нам в садик, отдохни немного, а я прочитаю вам, ребята, сейчас стихотворение, которое называется «Трое гуляк» *(французская народная поэзия, перевод Н. Гернет и С. Гиппиус):*

В поле гуляли трое гуляк,

После прогулки делали так:

АПЧХИ!

АПЧХИ!

ЧХИ!

Воспитатель: Так, я сейчас выберу ребят, которые будут у меня «*Гуляками*», а остальные будут нам помогать с места.

- Я читаю первые две строчки, а вы повторяете за мной. Молодцы!

А теперь чихаем, но по очереди. Молодцы! А сейчас все стихотворение читаем. Молодцы!

Паровозик (грустно): Чу-чу, играть хочу!

Воспитатель: Ребята, слышите, паровозик грустно, давайте поиграем с ним в игру, которая называется «*Ласковое слово*».

Правила игры: Я говорю вам слово, а вы называете его ласково.

Например, лиса – лисичка, ветка – веточка и т. д.

А сейчас я буду произносить слова. Когда услышите слова со звуком Ч, хлопните в ладоши. Будьте внимательными.

«Чай. Чародей. Волшебник. Чаша. Озорной. Чижик. Воробей. Часы. Будильник. Кашлять. Чихать»

Паровозик: Ребята, вы такие молодцы! Мне очень у вас понравилось, но нужно отправляться в путь. До свидания, ребята! Чух-чух!

Воспитатель: Вот и уехал паровозик домой, а какой друг остался с нами?

Дети: Звук и буква Ч!

Воспитатель: Молодцы! Давайте вспомним слова со звуком Ч: бабочка, чайник, удочка и т. д.