

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Михневский детский сад общеразвивающего вида «Цветик-семицветик»  
городского округа Ступино Московской области

**Конспект открытого занятия в средней группе  
на тему «В мире насекомых»**

Воспитатель: Гурова Т.В.

## **Конспект открытого занятия в средней группе на тему «В мире насекомых»**

**Цель:** формирование у детей представления о насекомых.

**Задачи:**

образовательные: уточнить и расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, зависимости окраски от мест обитания, о пользе, о вреде, приносимой ими природе; познакомить с цепочкой развития насекомого. Формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительного, подбирать глагол, существительное, прилагательное подходящие по смыслу.

развивающие: развивать мыслительную активность, любознательность, внимание, память, речь. Развивать зрительную и слуховую память. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы. Расширять кругозор.

воспитательные: продолжать формировать самостоятельность, умение слушать друг друга не перебивая. Воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа: рассматривание картинок насекомых, иллюстраций в энциклопедии, в детских книгах; чтение художественной литературы, придумывание и отгадывание загадок, рисование насекомых.

Оборудование: магнитная доска, магнитофон, макет лесной полянки, картинки с изображением насекомых, игрушки насекомых, разрезные картинки, цветок, бабочка на палочке, фигурки насекомых.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети заходят в группу, здороваются с гостями. Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня! (Дети здороваются)

А теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Встанем рядышком по кругу. Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень: всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется – утро доброе начнется.

2. Сообщение темы занятия.

Раздаются звуки природы (насекомые).

Воспитатель: Ребята! Послушайте, что это за звуки? Наверное, кто-то проснулся от наших улыбок? Как вы думаете, кто это?

Заслушиваются ответы детей.

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки, и мы узнаем правильный ответ.

Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел. Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Маленький вертолет летит назад и вперед.

Большие глаза, зовут ее....(стрекоза)

Громко я жужжу, летая, мёд целебный собираю.

Всем полезна и мила хлопотливая (пчела)

Кто с ногами влез в варенье, да ещё без разрешенья,

И жужжит всё возле уха? Надоедливая.... (муха)

Воспитатель: Ребята, а как можно назвать одним словом бабочку, стрекозу, пчелу, муху?

Дети: Это насекомые.

Воспитатель: Совершенно верно.

(Выставляется таблица строение насекомых)

Воспитатель: У насекомых шесть лапок, а тело состоит из трех частей – головы, грудки и брюшка. На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда появилось слово "насекомое" — от слова «насекать».

Давайте закрепим.

Аня выложи на доске части тела насекомого. Кто еще хочет повторить?

3. Беседа о насекомых.

Воспитатель: Ребята, перечислите насекомых, которых вы знаете?

Дети перечисляют.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим и назовем насекомых на картинках. (Картинки выставляются перед детьми.)

Ребята, а вы знаете, как передвигаются насекомые?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Они умеют ползать, летать, прыгать.

Воспитатель: Ребята, а скажите, пожалуйста, что нужно насекомым для жизни?

Дети: им нужен воздух, вода, земля, солнце, трава, цветы.

Воспитатель: Я предлагаю пойти в гости к маленьким жителям на лесную полянку. Согласны?

«Мы к лесной полянке вышли, поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, через ветви и пенечки.

Кто так ловко шагал, не споткнулся, не упал?»

Дети подходят к столу, на котором имитация полянки. На полянке одни цветы и письмо. Воспитатель обращает внимание детей на то, что на полянке никого нет.

Воспитатель: Посмотрите, на полянке никого нет, я не вижу ни одного насекомого. Только письмо лежит, интересно, от кого оно.

Читает письмо: «Дорогие ребята, мы попали в беду, злой паук заколдовал нас, помогите, нам, пожалуйста!»

Воспитатель: С шестиногими малышами что-то случилось, ребята. Вы готовы им помочь? А чтобы помочь нашим друзьям, мы с вами тоже превратимся в насекомых. У меня есть волшебный цветок, который поможет нам. (Воспитатель берет волшебный цветок и произносит слова вместе с детьми «Нам, цветочек, помоги, в насекомых преврати!»)

Воспитатель: Вот мы с вами превратились в насекомых и полетим на лесную полянку. А вот и первое задание от паука: «Нужно составить схему развития бабочки»

Бабочка откладывает много яиц. Часть склюют птицы, часть унесут муравьи и мухи, но какая-то часть уцелеет. Из них выйдут гусеницы.

Пройдет время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду. Зашевелится куколка, лопнет у нее на спинке шкурка. Появятся крылышки, а потом и вся бабочка. Пошевелит она крылышками и улетит.

Задание 1. Дидактическая игра «Что сначала, что потом».

Дети поясняют свои действия, воспитатель при необходимости помогает.

Воспитатель: давайте еще раз назовем этапы развития бабочки. Что сначала откладывает бабочка?

Дети: Яйца.

Воспитатель: Кто появляется из яйца?

Дети: Гусеница.

Воспитатель: В кого она превращается?

Дети: В куколку.

Воспитатель: Кто выходит из куколки?

Дети: Бабочка.

Воспитатель: Давайте присядем и немного отдохнём. Глазки потренируем.

(Воспитатель держит в руках игрушечную бабочку на палочке.)

Гимнастика для глаз «Бабочка»

Воспитатель: А вот и бабочка прилетела. Следите глазами за бабочкой.

Бабочка летает повсюду: Налево летит, направо летит. Бабочка порхает по кругу, вверх, вниз и назад спешит.

Воспитатель: Молодцы, а вот и следующее задание

Задание 2

Игра «Закончи предложение»

-Жук большой – божья коровка.... (маленькая)

-У стрекозы крылья большие, а у жука... (маленькие)

-У жука усы толстые, а у бабочки... (тонкие)

-У муравья спинка узкая, а у жука (широкая)

-Гусеница ползает, а бабочка (летает).

-Пчёлы летают, а паук (ползает).

-Кузнечик умеет прыгать, а божья коровка (нет).

-Муравьи живут в муравейнике, а пчелы... (в улье)

-Пчелы из нектара делают... (мед)

-У птиц две лапки, а у насекомых... (шесть)

Замечательно, еще с одним заданием справились!

А скажите мне, насекомые – вредные или полезные?

А каких вредных насекомых вы знаете?

Дети: муха, комар.

Воспитатель: а чем вредны мухи?

Дети: мухи разносит микробы. Комары кусают людей. Гусеница ест листья растений.

Воспитатель: В то же время мухами питаются птицы. А кто питается комарами?

Дети: лягушки.

Воспитатель: Назовите полезных насекомых. (Бабочка, пчела, муравей.)

Воспитатель: Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравьи?

Дети: Пчелы опыляют цветы, дают нам мед. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Еще муравьев называют санитарями леса, они собирают разные мелкие палочки и строят свой дом из них. Бабочки опыляют цветы.

Воспитатель: Назовите насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка) - Почему их называют хищниками?

(Ответы детей) Потому что они охотятся за другими насекомыми.

Воспитатель: ребята, а скажите, можно ли трогать насекомых, приносить домой? почему?

Дети: могут укусить, ужалить. Они не могут жить дома.

Воспитатель: Как Вы думаете, что будет, если уничтожить всех насекомых?

Дети: некому будет опылять растения, если этого не делать, то не будет и самих растений.

Воспитатель: Ребята, не обижайте насекомых, не трогайте их, они часть природы.

Физминутка. «Стрекоза»

Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)

Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)

А сама, как вертолет, (вращение)

Влево, вправо, назад, вперед (наклоны).

Воспитатель: А теперь подойдем к столам и посмотрим, что у нас в этих красивых, разноцветных конвертах.

Задание 3 Дидактическая игра «Сложи картинку»

Нужно сложить насекомое из частей и рассказать, кто у кого получился.

(Дети достают из конвертов разрезные картинки и собирают из частей целое)

Воспитатель задает детям вопросы: Кто это? Где живет? Чем питается? И т.п.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, есть ли у насекомых враги? Кто?

Дети: Птицы, люди, животные.

Воспитатель: Как насекомые спасаются от врагов? (Обращает внимание на окраску насекомых). Почему кузнечик зеленый? Как вы думаете, почему майский жук коричневый?

Дети: Кузнечик живет в траве, майский жук на ветках деревьев.

Воспитатель: Зачем им нужна такая окраска?

Дети: Защищаться от врагов, прятаться. Среди высоких трав прячутся кузнечики.

Показ игрушки божья коровка.

Воспитатель: Кто это? А какого цвета это насекомое?

Дети: Красного.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на божью коровку. Она такая яркая! Ее хорошо видно в траве и на коре дерева. Ее любая птица заметит. Где же ей спрятаться? Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у

нее есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко, которая очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая коровка, дает молочко, то ее и назвали «божья коровка». Красная или оранжевая окраска божьей коровки называется предостерегающей. Птицы знают, что насекомые с такой окраской несъедобные, и не клюют их.

Воспитатель: Ребята, а почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых?

Дети: Они живые, маленькие.

Воспитатель: Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют. Слушать, как они жужжат, стрекочут.

А теперь давайте поиграем в маленьких жителей полянки. Превратимся в бабочку.

Физкультминутка «Бабочки»

Утром бабочка проснулась, потянулась, улыбнулась,

Раз – росой она умылась, два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела, на четыре – улетела.

Задание 4

Игра «Назови-ласково»: Комар-комарик. Жук-жучок. Пчела-пчёлка. Усы-усики. Лапы-лапки. Муравей-муравьишка. Стрекоза-стрекозка. Муха-мушка. Паук – паучок.

Воспитатель: Вот и подошло наше путешествие к концу, какие вы все молодцы. Насекомые вас всех благодарят. Возьмите насекомых и поселите их на нашей лесной полянке. (Дети берут насекомых-игрушки и размещают их на полянке возле цветов.) Посмотрите, какая полянка красивая стала. Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы, и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым! А нам пора возвращаться в детский сад. Но сначала нам опять нужно превратиться в ребят.

Воспитатель берет волшебный цветок и произносит слова: Ты цветочек, помоги и в детей нас преврати!

- Вам понравилось быть насекомыми? — А если бы у вас была такая возможность еще раз превратиться в насекомых, в кого вы бы хотели превратиться и почему?

- Какая игра вам больше всего понравилась?

Вы все сегодня были молодцы! Я хочу вам сделать небольшие подарочки, это раскраски с насекомыми.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Михневский детский сад общеразвивающего вида  
«Цветик-семицветик»  
городского округа Ступино Московской области

Справка

Дана Гуровой Татьяне Валерьевне, воспитателю МАДОУ Михневского детского сада общеразвивающего вида «Цветик-семицветик», в том, что она 02.04.2021 г. провела открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе на тему «В мире насекомых».

Заведующий МАДОУ Михневского д/с  
общеразвивающего вида «Цветик-семицветик»



Ю.В. Суркова