

Муниципальное автономное дошкольное учреждение

Михневский детский сад общеразвивающего вида «Цветик- семицветик»

Городского округа Ступина

Доклад

Тема: «Русские народные игры без инвентаря».

Выполнила: воспитатель, Абдурахманова А.Д.

Мы сегодня будем говорить о Русских народных играх без инвентаря и особенностях их использования в нашей работе.

Русские народные игры развивают у дошкольников эмоционально-положительное отношение, к тем местам, где он родился и живет, умение видеть и понимать их красоту, желание узнавать о них больше, воспитывает национальный дух в ребенке истинного патриота.

Русских народных игр для детей дошкольного возраста очень много форм. Например: драматические русские народные игры, календарные русские народные игры (обрядовые), по отношению к природе, трудовые (бытовые). И многие из них костюмированные, требующие особой подготовки, предварительной работы, и специальных инвентарей.

Но мы сегодня будем рассматривать самую практичную, универсальную и мобильную форму русской народной игры- это игры без инвентаря .

Русские народные игры без инвентаря практичны и универсальны тем что, не требуют предварительную подготовку костюмов, подготовки специальной площадки, выбора специального места проведения. Их проведение в зависимости от погодных условий возможны, как внутри помещения (в группе, в спортивном зале, на веранде) так и на улице и в снежную и в солнечную погоду.

Русские народные игры без инвентаря, несмотря на свою простату имеют готовый сюжет и твердо зафиксированные правила.

Сюжет отражает явление окружающей жизни (трудовые действие, движение и повадки животных, птиц). Игровые действие связаны с развитием сюжета и с ролью который выполняет ребенок.

А правила обуславливают начало и прекращение движения, определяют поведение и взаимоотношение играющих. Эти игры преимущественно коллективные.

Русские народные игры без инвентаря по классификации делятся на подвижные, не подвижные и на малоподвижные.

Подвижные русские народные игры без инвентаря проводятся в основном во время прогулок, в третьей заключительной части занятия физического воспитания, в водной части музыкального занятия, в зависимости от возрастной группы детей. Основной акцент в этих играх делается на психо-физическое воспитание: ловкость, быстрота, выносливость, сила, координация, движений равновесие, умение ориентироваться в пространстве.

Неподвижные русские народные игры очень гармонично сочетаются с режимными моментами, начиная с утреннего часа приема, утренней гимнастики, культурно-гигиеническими навыками, перед обедом пока проходит сервировка столов, по дороге на прогулку, или обратно в группу. В этих играх в основной опор делают на фольклор, шутки -прибаутки, стишки и песни, передавая ей эмоциональность, воздействуя на предчувствия, фантазию, воображение, что порождает ощущение удовольствия и счастья от игры и параллельно развивает речь.

Русские народные игры без инвентаря с детьми раннего возраста и в группах младшего возраста в основном простые, легкие нацелены на выстраивание доверительных отношений между ребенком и воспитателем, снятия напряжения, успокоение ребенка, с продолжительностью 5-10 минут, 10-15 минут.

А с детьми средних и старших группах уже наша задача заключается: развивать умение детей коллективно планировать совместную деятельность. С продолжительностью 20-25 минут.

С детьми с подготовительной группы основной акцент делаем: на повышенную культуру общения, физические и умственные способности. С продолжительностью 25-30 минут.

Русские народные игры без инвентаря не должны быть забыты. Они дадут положительный результат тогда, когда исполнят свое главное назначение – доставлять детям удовольствие и радость, а не будут учебными занятиями.