

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Михневский детский сад общеразвивающего вида  
«Цветик-семицветик»  
городского округа Ступино Московской области

**Краткосрочный проект в подготовительной группе**  
**«Мир вокруг нас»**  
**«Четыре стороны света»**

Подготовила  
воспитатель:  
Чижова И.А

г.о. Ступино 2019

Цель: Формировать познавательный интерес, стимулировать умение добывать информацию и использовать знания в игровой деятельности.

### **Задачи:**

- организовать познавательную деятельность детей;
- создать условия для самостоятельного обучения;
- помочь использовать знания в игровой деятельности;
- провести итоговое мероприятие по окончании проекта.

### **Этапы реализации проекта:**

1- подготовительный- изучение методической литературы, подготовка дидактического материала, создание обучающего панно "Карта мира";

2- основной- реализация проекта;

### **Реализация проекта:**

*Первая неделя:(07.02.-11.02)*

- беседа о Земном шаре, рассматривание глобуса , исследовательская деятельность "Где просыпается Солнышко?"
- беседа о сторонах света, рассматривание карты, ориентация на листе бумаги "Весёлые путешественники", п/и "Иди туда, скажу я куда"
- наблюдение за Солнцем в разное время суток, ведение дневника суточных наблюдений, знакомство с народными приметами, проверка их собственными наблюдениями, решение проблемных ситуаций
- чтение сказки В.Берестова "Как найти дорожку?", рисование своих карт, спортивное мероприятие "Найди клад", сочинение кратких рассказов на тему: "Как я заблудился в лесу"

- экспериментальная деятельность с компасами (определение направления в разных углах комнаты), д/упр. "Проложи маршрут"(соединение точек), просмотр мультфильма "Фиксики "Компас"

*Вторая неделя:(14.02-18.02)*

- рассказ воспитателя о Севере, рассматривание картинок, с-р/и "Отправляемся на Север", чтение сказки Е.Лаврентьевой "Мышка на севере"

- рассказ воспитателя о Востоке, рассматривание картинок, с-р/и "Отправляемся на Восток", чтение сказки Д.Биссет "Про тигрёнка Бинки, у которого исчезли полоски"

- рассказ воспитателя о Юге, рассматривание картинок, с-р/и "Отправляемся на Юг", чтение сказки И.Б.Шестакова "Приключения Пингвинёнка"

- рассказ воспитателя о Западе, рассматривание картинок, с-р/и "Отправляемся на Запад", чтение сказки А.Синичкина, К.Конфеткиной "Приключения Орлёнка и его друзей"

- работа с обучающим панно "Карта мира" , д/и "Природные зоны", настольная игра-лото "В мире животных"

**3- заключительный- (21.02)**

спортивно- познавательное мероприятие "Кругосветное путешествие"

презентация проекта на родительском собрании

## ***Спортивное развлечение «Кругосветное путешествие»***

Цель: Расширить знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.

Задачи: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Закрепить двигательные умения, полученные на физической культуре (подлезать под дугой; прыжки с продвижением вперед с места; в ходьбе с мячом, зажатым между стоп).

Закрепить знания детей о климатических особенностях и приспособления животных к особенностям данного климата.

Формировать осторожное и осмотрительное поведение во время выполнения игр и эстафет.

Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на игры – эстафеты.

Прививать любовь к физической культуре.

В игровой форме развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, соблюдать правила в играх.

Воспитывать уважение к людям разных национальностей.

Ход: Воспитатель: ребята вы любите путешествовать? Сегодня мы отправимся в кругосветное путешествие. Кругосветное путешествие— это путешествие по всей планете. Ребята, а на какой планете живем мы с вами?

Дети: На земле

Воспитатель: Путешествуя по планете «Земля» мы увидим много стран. А в какой стране мы живем?

Дети: В России

Воспитатель: Первая наша страна называется Бразилия. (Показ слайда)

Воспитатель: Отправимся мы туда на самолете.

### **Игра «Самолеты»**

Дети изображают полет на самолете. Они стоят в разных местах площадки. На сигнал воспитателя «заводим моторы» дети делают руками вращательные движения. По сигналу «летите» они разводят руки в стороны и бегут врассыпную по площадке. По команде «На посадку!» самолеты останавливаются и приземляются (дети опускаются на одно колено).

Воспитатель: Прилетели в Бразилию. Большую часть Бразилии, занимают джунгли - самые могучие и пышные леса земного шара. В джунглях есть одна полянка, на которой будет нас ждать самолет, чтобы полететь в другую страну. Чтоб полянку нам найти джунгли надо всем пройти.

Ноги выше поднимаем

По траве густой шагаем (ходьба с перешагиванием через кубы)

Спинки мы свои согнем

Под кустами проползем (ползание под дугами)

Впереди журчит ручей

Бежим по камушкам скорей (прыжки через веревку)

В пещере темной мы ползем

За ней поляну найдем (ползание под шнур)

Воспитатель: Ну, вот мы и на полянке, садимся на самолет, заводим моторы и полетели.

### **Игра «Самолеты»**

Воспитатель: Прилетели в Италию. Эта страна славится древними постройками, падающей Пизанской башней, а также макаронами. Давайте, дети, попробуем итальянских макарон. (Показ слайда)

Игра: В зале на стульчиках по кругу разложены «макароны» - длинные веревки, на одну меньше, чем детей. Дети стоят около них. Звучит музыка, дети двигаются по кругу, музыка остановилась – дети берут «макароны» и садятся на стульчики. Ребенку, которому не достался стульчик с «макаронами» уходит. После игры дети подходят к столу и наклеивают аппликацию флага Италии.

Показ слайда (наклеивание флага).

Воспитатель: Пора отправляться дальше в путь, в страну Египет. Ребята, как мы можем преодолеть море?

Ответы детей (на теплоходе)

Воспитатель: Мы приехали в Египет.

Воспитатель: Эта страна славится своими древними пирамидами. Давайте и мы с вами построим пирамиду.

### **Эстафета «Построй пирамиду»**

Дети выстраиваются в две колонны и по очереди бегут к отметке, держа в руках определенный кружок от пирамидки. Выигрывает команда первая собравшая пирамиду.

Воспитатель: А сейчас пройдите к столикам и сделайте аппликацию флаг Египта.

Показ слайда (наклеивание флага).

Воспитатель: Теперь путь наш лежит на континент под названием Африка. Далеко нам добираться, давайте снова на самолете.

### **Игра «Самолеты»**

Воспитатель: Африка известна интересной природой и животными, которые там живут. В Африке самая большая пустыня - Сахара, по которой гуляют верблюды - «корабли пустыни». Самая длинная река - Нил, где водятся нильские крокодилы. У подножия трехглавой горы Килиманджаро растут пальмы шоколадные, растут баобабы, бананы, мандарины, кокос.

Воспитатель: Но в Африке также много охотников за дикими животными.

### **Игра «Сафари»**

Дети изображают зверей Африки: слонов, жирафов и львов. Охотник стоит в противоположной стороне зала. В руках у мяч. Дети бегают, ходят врассыпную по залу, передавая движения зверей указанные воспитателем. По сигналу "Охотники!" звери замирают – останавливаются, а охотник стреляет – бросают мячом с места в ноги детей. Тех, кого подстрелили, охотники отводят в свой дом.

### **Наклеивание аппликации символа. (Африки)**

Воспитатель: А сейчас путь наш лежит через Атлантический океан в страну Америка. Как мы будем перебираться в Америку?

Ответы детей. (На самолете)

Воспитатель: Приземлились мы в Америке и увидели там статую Свободы, огромные небоскребы. (показ слайда)

Американские дети очень любят мультфильмы Уолта Диснея. А вы любите его мультфильмы? Какие? Сейчас мы поиграем в один из таких мультфильмов.

### **Игра «Том и Джерри»**

Дети сидят в норках (на скамейках или стульях, поставленных вдоль стен зала или по сторонам площадки). В одном из углов площадки сидит кот. Кот засыпает, и мыши разбегаются по залу. Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро бегут и прячутся в норках (занимают свои места на скамейках). После того, как все мыши вернутся в норки, кот еще раз проходит по комнате, затем возвращается на свое место и засыпает.

После игры (показ слайда). Наклеивание аппликации (флаг Америки)

Воспитатель: Из Америки, преодолев огромный Тихий океан на самолете, окажемся в теплой Австралии.

### **Игра «Самолеты»**

Воспитатель: В Австралии много кенгуру. (показ слайда) Давайте поиграем с ними.

### **Эстафета «Кенгуру»**

Дети выстраиваются в две колонны. Передвигаются прыжками вперед с мячом между ног.

Показ слайда. Дети проходят к столам делают аппликацию (флаг Австралии)

Воспитатель: Дальше мы отправляемся на пароходе в Китай. Тут много изображений драконов, который является символом плодородия. (показ слайда)

И мы сейчас будем играть, кто быстрее сделает хвост дракона.

### **Игра «Догони хвост дракона»**

Дети строятся друг за другом в две колонны, в руках у водящего веревка, он цепляет одного ребенка бежит между кеглями, обходит стульчик и возвращается за другим ребенком и так пока все не зацепятся «сделав хвост дракона»

Показ слайда (флаг Китая). Аппликация флага.

Воспитатель: Вот и подходит к концу наше кругосветное путешествие. Мы возвращаемся в Россию.

Воспитатель: В каждой стране, где мы побывали, мы играли в любимые игры детей, теперь мы сыграем в русскую народную игру.

### **Игра «Гори, гори ясно»**

Наклеивание флага России.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, где мы побывали. Воспитатель показывает на флаг, дети называют страну.