

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Михневский детский сад общеразвивающего вида  
«Цветик-семицветик»  
городского округа Ступино Московской области

## РАЗВЛЕЧЕНИЕ

по физической культуре с элементами развития речи

на тему: «Занятие с Мишкой Топтыжкой»

Подготовила и

Провела

воспитатель:

Чижова И.А

г.о. Ступино 2022

Цель: продолжать воспитывать у детей желание заниматься спортом, формировать эмоционально – положительное отношение к подвижным играм и игровым упражнениям.

Ведущая образовательная область: Физическое развитие.

Интеграция с другими образовательными областями:

Социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Программные задачи:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Способствовать развитию у детей таких физических качеств как ловкость, сила, выносливость, формировать диафрагмальное дыхание, быстроту реакции, обучить умению управлять своим телом в пространстве; развивать произвольное внимания, продолжать учить четко, выполнять словесные инструкции;
- Воспитать у детей интерес к спортивным играм, здоровый соревновательный дух.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- В процессе выполнения физических упражнений научить координировать речь и движения,
- Развить мелкую моторику,
- Развивать фонематический слух.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

- Продолжать учить детей двигаться под музыку соблюдая темп и ритм.

Предварительная работа: чтение сказки Б.Заходера «Мишка Топтыжка», заучивание стихотворения И.Сурикова «Лето».

ООД проводится на спортивной площадке д/с.

Оборудование:

- бубен
- мяч хоп – 2 шт.

- мяч среднего диаметра 1
- мяч маленького диаметра 1
- длинная скакалка
- кубики по количеству детей
- обручи большого диаметра с меткой – 1 на 5 человек детей
- цветы разной формы (разноцветные платочки)
- метла

### Ход развлечения:

*Дети стоят в шеренге.*

Воспитатель: Физкультура – залог здоровья и хорошего настроения. Заниматься физкультурой – полезно, веселой физкультурой – вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека. Лето прекрасная пора для занятий на улице. Сегодня физкультура на спортивной площадке д/с. Слушай мою команду – налево, за направляющим шагом марш.

Очень добрым, очень светлым

Золотистым ясным днем

Все идем мы в гости к лету,

В гости к солнышку идем.

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло,

И куда не глянешь –

Все кругом светло.

(И. Суриков)

- Ходьба с выполнением заданий под музыку
- Ходьба с выпадом вперед, произносим слоги [Д] [Т]
- Спокойная ходьба, руки через стороны поднять вверх, хлопок над головой. Произносим звук [Ах].

Появляется Мишка Топтыжка. Здравствуйте, Ребята! Я Мишка Топтыжка. Вы меня узнали? Я вижу, вы тут спортом занимаетесь. Вот какие молодцы! Можно мне с вами потренироваться?

Воспитатель: Конечно, Топтыжка, мы тебя узнали. Про тебя написал писатель Б.Заходер в своей книжке «Мишка Топтыжка». Ты, конечно, можешь остаться с нами и даже стать нашим тренером и показать нам как ты занимаешься спортом в лесу со своими друзьями.

Даже тот, кто в детстве слаб,	<i>руки расслаблены, голова опущена</i>
Неуклюж и косолап -	<i>изображает косолапого медведя</i>
Станет ловким,	<i>руки на поясе, подпрыгнуть</i>

Топтыжка: Ну, тогда запоминайте волшебные слова, которые нам помогут стать сильными.

Станет стройным	<i>встать по стойке смирно</i>
Станет сильным как Медведь!	<i>сгибать и разгибать руки к плечам</i>
Только надо	<i>правая рука вверх</i>
Очень, очень,	<i>левая рука вверх</i>
ОЧЕНЬ сильно	<i>правая рука к правому плечу</i>
захотеть!	<i>левая рука к левому плечу</i>
Очень сильно	<i>правая рука на пояс</i>
захотеть	<i>левая рука на пояс</i>
И – немножко	<i>правой рукой вытереть лоб</i>
попотеть!	<i>левой рукой вытереть лоб</i>

Вперед, за мной!

Бег с заданием (под музыку)

1. Лёгкий бег 4 круга
2. Бег с захлестом голени назад 1 круг
3. Лёгкий бег 2 круга.
4. Ходьба.

-

Дыхательные упражнения

1. Выработка диафрагмального дыхания

Исходное положение: стоя руки на области диафрагмы. Вдох носом, надули живот, выдох через рот, живот втянуть. Повторить **4 раза**

2. Речевое дыхание

Исходное положение: стоя руки на области диафрагмы.

Вдох через нос. Выдох с проговариванием слогов (на каждый слог движение указательным пальцем обеих рук перед собой)

вдох – па – па – па – па – по, вдох – па – па – па – па – пи,

вдох – па – па – па – па – по – пи, вдох – па – па – па – па – пи – по.

Топтыжка: А сейчас я научу вас гимнастике, которую я каждый день делаю вместе со своими друзьями. Но сначала надо перестроиться в 2 колонны.

*Перестроение.*

### **Гимнастика Мишки Топтыжки.**

1. Я - Топтыжка, я - Топчумба  
*(Ходьба на месте высоко поднимая колени)*  
Я зарядке научумба.  
Нам бы томбазахотемба  
И немного попотемба.

2. Я - Топтыжка, я - Топчумба,  
*(И.П. – ноги на ширине плеч)*  
Потягумбанаучумба.  
*(Поднимаясь на носки, поднять руки через стороны)*  
Потягумба раз и два,  
*(в верх, потянуться; наклоняясь вперёд, опустить руки вниз)*  
Потягумба раз и два.

3. Я - Топтыжка, я - Топчумба,  
*(И.П. – ноги на ширине плеч, руки внизу)*  
Пальцами я шевелюмба.  
*(пальцы в кулаках)*  
Шевелюмба раз и два,  
*(Поднимать руки вверх и опускать их вниз, сжимая)*  
Шевелюмба раз и два.  
*(и разжимая пальцы)*

4. Я - Топтыжка, я - Топчумба,  
*(И.П. – ноги на ширине плеч, руки к плечам)*  
Я руками покручумба.  
*(пальцы в кулаках)*  
Покручумба я вперед,  
*(Круговые движения вперед и назад)*  
покручумба я назад.

5. Я - Топтыжка, я - Топчумба,  
(И.П. – ноги на ширине плеч, руки на поясе)  
Туловищем я кручумба.  
(Повороты туловища вправо и влево)  
Я кручумба раз и два,  
Я кручумба раз и два.

6. Я - Топтыжка, я - Топчумба,  
(И.П. – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе)  
Приседамбанаучумба,  
(Приседая, поднять руки вперед)  
Приседамба раз и два,  
  
Приседамба раз и два,

7. Я - Топтыжка, я - Топчумба,  
(И.П. – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе)  
Наклонимбанаучумба.  
(опустить руки, касаясь пальцами носков ног)  
Наклонимба раз и два.  
Наклонимба раз и два.

8. Я - Топтыжка, я - Топчумба,  
Япрыгумбанаучумба.  
Я прыгумба раз и два,  
Я прыгумба раз и два.  
(И.П. – одна нога впереди, другая сзади, руки на поясе. В прыжке поочередно  
менять ноги)

9. Я - Топтыжка, я - Топчумба,  
Отдохнуть я захочумба.  
Отдыхаю раз и два,  
Отдыхаю раз и два.  
(И.П. – ноги на ширине плеч. Поднимание рук через стороны вверх –  
вдох, Опускание рук – выдох)

10. Я - Топтыжка, я - Топчумба,  
Поигрумба я хочумба.  
Воспитатель: Топтыжка, ты хочешь поиграть! А ребята знают много  
интересных игр.

Но сначала перестроение в круг.

Во что мы сейчас будем играть, ты узнаешь, отгадав загадку.

Топтыжка: Я с удовольствием поиграю с вами, только давайте перед каждой игрой повторять волшебные слова, чтобы укрепить наш спортивный дух!

Даже тот,  
Кто в детстве слаб,  
Неуклюж и косолап -  
Станет ловким,  
Станет стройным,  
Станет сильным  
(Как Медведь!)  
Только надо  
Очень, **ОЧЕНЬ**,  
**ОЧЕНЬ** сильно захотеть!  
Очень сильно захотеть  
И - немножко попотеть!

-

Воспитатель: Ну а теперь - загадка:

По асфальту я скачу,  
Через двор в траву лечу.  
От друзей меня не прячь,  
Поиграй-ка с ними в...

Топтыжка: Мяч!

### **Игра с мячом**

*В игре участвует несколько мячей различных по диаметру и фактуре. По сигналу дети передают мячи вправо /влево. Услышав повторный сигнал, дети передают мячи в обратном направлении. Если мяч потерял – ребенок из игры выходит, если встретились два мяча – ребенок из игры выходит.*

Воспитатель: Следующая игра.

Топтыжка с ребятами говорят волшебные слова.

Воспитатель: Отгадайте загадку

На гимнастику хожу,  
Крепко с мячиком дружу.  
Я не палка и не скалка,  
Я весёлая...? (скакалка)

**«Будь ловким»**



*Дети делятся на 2 команды, выстраиваются друг за другом по обе стороны от скакалки. Взрослые раскачивают скакалку, а дети поочередно (2 ребенка с противоположных сторон) подбегают и берут предмет под скакалкой.*

*Выигрывает та команда, которая соберет больше предметов.*

Воспитатель: Следующая игра.

*Топтыжка с ребятами говорят волшебные слова.*

Воспитатель: Отгадайте загадку

Я его кручу рукой,  
И на шею и ногой,  
И на талии кручу,  
И ронять я не хочу.

**«Вращающиеся кольца»**

Для занятий, как известно обруч нам необходим,

И красиво и полезно упражненья делать с ним!

*4-5 ребенка встают вокруг обруча, на котором сделана метка (шарик, ленточка и т.п.) и берут его в обе руки. Необходимо вращать обруч по кругу, закончил круг – обруч вверх / вниз (в зависимости от того на каком уровне вращался круг).*

Воспитатель: Последняя на сегодня игра **«Найди себе пару»**.

*Топтыжка с ребятами говорят волшебные слова.*

*Дети собираются гурьбой в центре площадки и получают цветок (цветной платочек) пока бьет бубен все бегают по площадке. По окончании каждый находит себе пару (ребенка с таким же цветком). Тот, кому не досталось пары получает метлу.*

*Дети пляшут под музыку. Танцор с метлой через несколько секунд шумно бросает ее. По этому сигналу все танцующие меняются парами. Тот, кто остался без пары берет метлу игра продолжается (повтор 4-5 раз).*

*Дети встают в круг.*

Топтыжка: Как здорово и интересно с вами заниматься спортом. Я обязательно расскажу своим друзьям про игры, в которые мы играли, а еще загадаю им загадки. К сожалению, нам пора прощаться.

Воспитатель: Топтыжка, нам с тобой тоже было очень весело и интересно. Правда ребята? Как вы провели время?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Я вас буду спрашивать «Как вы провели время», а вы сделаете глубокий вдох носом, а на выдохе ответите «ХОРОШО!» (*повтор 3 раза*).

Топтыжка: Мне тоже очень хорошо, но меня ждут друзья. До свидания!