

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Михневский детский сад общеразвивающего вида
«Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности

по развитию речи

(речевое развитие)

на тему: «Путешествие по русским народным сказкам»

(старшая группа)

Подготовила и

провела

воспитатель:

Чижова И.А

г.о. Ступино 2022

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественная литература», «Художественное творчество», «Музыка»

Цель: Расширять и закреплять знания детей о сказках.

Задачи:

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках, продолжать учить узнавать их по загадкам, иллюстрациям, предметам и т.д.
2. Развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас.
3. Развивать мышление, память, воображение.
4. Воспитывать интерес и любовь к сказкам.
5. Развивать способность правильно оценивать позитивные и негативные поступки героев.
6. Формировать развитие мелкой моторики, координацию движений пальцев рук.
7. Развивать творческие способности детей, умение выразительно передавать образы сказочного героя в художественной деятельности.

Методы и приемы:

- наглядные (иллюстрации, игрушки);
- словесная (беседа о сказках, загадки о сказках, анализ сказок);
- игровые (игра «Собери сказку», игра «Помогите!», физ. минутка «Любимые сказки»);

Материалы оборудования:

Аудиозапись с музыкой «В гостях у сказки», дерево яблоня с загадками, платок с кистями, иллюстрации со сказочными героями, 2 конверта с заданием, карандаши, набор сказки «Репка», сказочный кубик из пазлов, сундучок.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним, просмотр мультфильмов, беседы на нравственные темы, заучивание стихов, поговорок о добре и дружбе, драматизация сказок.

Ход занятия:

Звучит песня: «Приходи сказка» (поэт Ю. Энтин, композитор Ев. Крылов)

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети. Да. Очень любим.

Воспитатель: Какие ваши любимые сказки?

Воспитатель: Ребята вы с самого раннего детства слушаете сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки дедушки, в детском садике мы вам читаем. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

Воспитатель: Какую сказку мы сегодня будем читать, выбирайте.

Воспитатель: Куда же все наши сказки пропали?

(Голос Бабы Яги: Ха-ха-ха, хи-хи-хи, это я Б.Я. их спрятала от вас. Книжки захотели почитать, сказочки. Ну а если вы не боитесь, то отправляйтесь в путешествие за сказками. Выполняйте задания и собирайте пазлы со сказками, соберете сказку, и тогда я отдам ваши сказки.)

Воспитатель: Предлагаю вам оставить детский сад и отправиться в путешествие за сказками. А на чем мы туда доберёмся?

Дети встают на ковер и закрывают глаза.

Воспитатель: Отправляемся друзья

В чудо сказку - вы и я. *(накидываю на детей платок)*

Посмотрите, ребята. Здесь стоит яблоня. Скажите, пожалуйста, в какой сказке нам встречается яблоня? *(Гуси лебеди)*

Правильно. Посмотрите, яблочки на яблоне не простые, а с загадками. И если мы их отгадаем правильно, то сможем продолжить наш путь дальше.

Воспитатель:

1.Мышка по лесу бежала,

Пустой домик увидала.

Мышка добрая была
Всех зверей в дом приняла.
В доме том, в конце концов
Стало множество жильцов. (*«Теремок»*)

2. Возле леса, на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (*«Три медведя»*)

3. Если б Петя-простота не выглянул в окошко,
Не унесла б его лиса за темные леса. (*«Кот, лиса и петух»*)

4. У Аленушки - сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. (*«Гуси-лебеди»*)

5. Мама деточек учила дверь чужим не открывать,
Не послушались детишки, и попали к волку в пасть.
(*«Волк и семеро козлят»*)

6. На окошке он студился,
Взял потом и укатился
На съедение лисе. (*«Колобок»*)

7. Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
Он сам того не ведая,

Несет ее домой... («Маша и медведь»)

Пазл (Лиса и заяц)

Воспитатель: А как можно сказать о сказке, какая она?

Дети: Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д

Воспитатель: Почему сказки называют народными?

Дети: Потому что их сочинил русский народ.

Воспитатель: Верно. Сказки к нам пришли из глубины веков. Их сочиняли люди и рассказывали друг другу. Веселые и грустные, страшные и смешные сказки знакомы всем людям с детства.

Воспитатель: Посмотрите, на столах что-то лежит. Это Б.Я. приготовила для вас новое задание, давайте сядем за столы и посмотрим. Нашим сказочным героям надо помочь вернуться домой. Поможем, ребята. Садитесь за столы, задание сложное, будьте внимательны.

Воспитатель: Но сначала давайте разомнем наши пальчики (*упр. «добывание огня», «догонялочка»*)

Воспитатель: Возьмите по два карандаша и двумя руками одновременно двигаемся по извилистым дорожкам к домикам. Молодцы, справились.

Пазл (Репка)

Воспитатель: А сейчас мои ребятки

Будем сказку вспоминать,

Будем в сказку мы играть.

Сказку »Репка» посмотрите

И героям помогите.

Репку надо им достать.

Кто за кем, где должен встать?

Выстраивают последовательность цепочки героев сказки «Репка».

Пазл (Колобок)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь какой большой конверт. Дети, садитесь за столы и давайте рассмотрим эти картинки.

(в нем лежат иллюстрации со сказочными героями «Лиса и заяц»)

Воспитатель: - Даня, кто это? В каких сказках живет лиса? Какая в сказках лиса?

-Дима, кто у тебя? Как ласково можно его назвать? Какой в сказках заяц?

-Егор, кто это? Медведь в какой сказке живет?

-Таня, какой сказочный герой у тебя? Назови его ласково. Какой в сказках Петушок?

-Костя, у тебя кто? Какая собака в сказках?

Воспитатель: Выйдите ко мне те ребята, у кого лиса, заяц, медведь, собаки и петушок.

Воспитатель: Подумайте ребята и скажите, а в какой сказке живут все эти сказочные герои?

Дети: «Лиса и заяц».

Воспитатель: Как закончилась сказка «Лиса и заяц»: хорошо или плохо?

Пазл (Курочка ряба)

Воспитатель: Молодцы. А теперь мы немножко отдохнем!

Физкультурная минутка «Сказки»

Вот ее мы посадили *(наклониться)*

И водой ее полили *(имитация движения)*

Вырастала репка хорошая и крепкая *(развести руки в стороны)*

А теперь ее потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация еды)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать «силу»)*

Воспитатель: А вот еще задание. На конверте написано «Помогите!», кому-то еще нужна наша помощь.

Воспитатель: Присядьте на кубики и послушайте сказку и подумайте, все ли правильно, нет ли путаницы?

Сказка называется «Курочка Ряба».

Жили – были дед и баба, и был у них петушок Ряба...

Снесла курочка яичко не простое, а золотое.

Собачка бежала, лапкой задела - яичко упало и разбилось.

Дед смеётся, баба хохочет....

А курочка мяучит.... не плач дед, не плач баба, я снесу вам яичко не золотое, а шерстяное!

Дети: Нет, Курочка Ряба снесла яичко, мышка бежала, хвостиком задела, дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет, я снесу вам яичко не золотое, а простое.

Пазл (Мужик и медведь)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что сказала нам Б.Я., когда мы соберем книжки пазлы?

(Собрать картинку из пазлов и отгадать сказку)

Воспитатель: Молодцы, ребята. И с этим заданием мы тоже справились.

Воспитатель: Ну вот, ребята, много сказок мы с вами нашли.

Скажите, чему же нас учат сказки?

Воспитатель: Правильно, они нас учат доброте, дружбе, смелости и не бояться трудностей.

Воспитатель: Понравилось вам путешествие? Не испугались трудностей?

Воспитатель: Мы сегодня не просто побывали в сказках, мы сделали много добрых дел. Мы помогли героям сказок. Кому мы с вами помогли? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ну а теперь нам пора лететь обратно в свою группу, вставайте все на ковёр- самолёт и он отвезёт нас в детский сад.

1, 2, 3 взлетаем, снова глазки закрываем

1, 2, 3, 4, 5

вот и в группе мы опять,

можно глазки открывать *(снимаю платок сказочницы)*

Воспитатель: Не обманула нас Б.Я., вернула нам сказки. И маленький сундучок оставила, давайте заглянем в него (*конфетки*)